

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
О.ОО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ  
специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

**Аннотация к рабочей программе ОУД.01 Русский язык**

**1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**  
Учебная дисциплина «Русский язык» относится к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

*аудирование и чтение:*

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

*говорение и письмо:*

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**4. Содержание учебного материала и условия реализации рабочей программы**

Рабочая программа содержит паспорт, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения.

**5. Формы контроля**

Итоговая аттестация по дисциплине в форме экзамена.

**Аннотация к рабочей программе ОУД.02 Литература**

**1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**  
Учебная дисциплина «Литература» относится к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать  и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать/понимать*:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

## 3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

## 4. Содержание учебного материала и условия реализации рабочей программы

Рабочая программа содержит паспорт, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения.

## 5. Формы контроля

Итоговая аттестация по дисциплине в форме экзамена.

## Аннотация к рабочей программе ОУД.03 Иностранный язык

### 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: говорение:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

### 3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

### 4. Содержание учебного материала и условия реализации рабочей программы

Рабочая программа содержит паспорт, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения.

### 5. Формы контроля

Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета.

## Аннотация к рабочей программе ОУД.04 История

**1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**  
Учебная дисциплина «История» относится к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

проводить поиск исторической информации в источниках разного

типа;

критически анализировать источники исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*знать:*

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

**3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

**4. Содержание учебного материала и условия реализации рабочей программы**

Рабочая программа содержит паспорт, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения.

**5. Формы контроля**

Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе ОУД.05 Физическая культура**

**1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

□ выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

проводить самоконтроль при занятиях □ преодолевать искусственные и естественные физическими упражнениями; препятствия с

использованием разнообразных способов выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и передвижения;

осуществлять самостраховки; творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*знать:*

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

□ способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

□ правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

**3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

**4. Содержание учебного материала и условия реализации рабочей программы**

Рабочая программа содержит паспорт, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения.

**5. Формы контроля**

Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

**1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

грамотно действовать в ЧС  природного, техногенного и военного характера;  
владеть  навыками безопасного поведения в различных экстремальных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью;  
выполнять мероприятия гражданской  обороны (использования средств индивидуальной и коллективной защиты);

оказывать первую медицинскую помощь при ранениях,  кровотечениях, при травмах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

опасные и чрезвычайные ситуации  природного и техногенного характера;  
предназначение, структура и задачи  структура, задачи гражданской обороны;  РСЧС;  
 современные средства поражения и их поражающие факторы;  
организацию инженерной защиты  населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени;  
организацию аварийно-спасательных и  других несложных работ в зонах ЧС;  
правила безопасного поведения при  угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника;  
правовые основы организации защиты  населения от ЧС мирного времени.

## 3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 4. Содержание учебного материала и условия реализации рабочей программы

Рабочая программа содержит паспорт, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения.

## 5. Формы контроля

Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета.

## Аннотация к рабочей программе ОУД.07 Обществознание

### 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать/понимать*:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

### 3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

### 4. Содержание учебного материала и условия реализации рабочей программы

Рабочая программа содержит паспорт, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения.

### 5. Формы контроля

Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета.

## Аннотация к рабочей программе ОУД.08 Естествознание

### 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*уметь*:

- пользоваться необходимой учебной и справочной литературой;
- использовать законы физики при  объяснении различных явлений в природе и технике;
- решать задачи на основе изученных законов и с  применением известных формул;
- пользоваться Международной системой  переводить единицы физических величин в единицы СИ,  единиц при решении задач; применять

изученные теоретические положения при рассмотрении классов неорганических и органических веществ и их конкретных соединений;

- решать задачи и выполнять  упражнения, лабораторные и практические задания;
- связывать свойства веществ с их применением,  раскрывать сущность глобальных проблем человечества и объяснять роль химии в их решении;

пользоваться знаниями для объяснения  происхождения и развития человека;

- давать аргументированную оценку  новой информации по биологическим вопросам;
- решать генетические задачи;
- работать с учебной и научно-популярной литературой;
- владеть языком предмета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*знать*:

- основы теории курса физики;
- обозначения и единицы физических величин в СИ;
- теоретические и экспериментальные  методы физического исследования;
- физический смысл универсальных физических констант;
- основные теоретические положения  химии как одной из важнейших естественных наук;
- особенности жизни как формы существования материи;
- роль физических и химических  фундаментальные понятия биологии;  процессов в живых системах;

сущность процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности

и изменчивости;

- основные биологические теории;
- соотношение биологического и социального в эволюции человека;

- основные области применения биологических знаний;
- основные термины биологии и медицины.

### 3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

### 4. Содержание учебного материала и условия реализации рабочей программы

Рабочая программа содержит паспорт, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения.

### 5. Формы контроля

Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета.

## Аннотация к рабочей программе ОУД.09 География

**1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**  
 Учебная дисциплина «География» относится к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *называть (показывать)*:

- государства на политической карте мира, их столицы;
- страны-участницы важнейших  международных экономических и политических организаций;
- основные виды природных ресурсов,  крупнейшие районы их добычи и распространения;
- источники и виды загрязнения  способы рационального природопользования;  окружающей среды;
- ареалы размещения рас, народов;  крупнейшие по площади и численности  распространения языков, религий; населения страны и

регионы Земли; численность населения мира;

- соотношение городского и сельского населения стран и регионов

мира;

- крупнейшие города и городские агломерации;
- состав основных отраслей мирового  факторы размещения основных отраслей мирового  хозяйства, их размещение; хозяйства;
- страны – крупнейшие производители основных  видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;

- важнейшие транспортные узлы и пути сообщения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *приводить примеры*:

- развитых и развивающихся стран;
- монархий, республик, унитарных и федеративных государств;
- взаимодействия общества и природы на различных этапах исторического развития;
- стран с различным типом воспроизводства населения;
- стран, богатых и бедных минеральными ресурсами;
- демографической политики стран и регионов;
- основных направлений внешних миграций населения;

международного географического разделения труда, специализации, интеграции, монополизации хозяйства;

- стран аграрной, индустриальной, постиндустриальной структур хозяйства;
- региональной политики стран;
- рационального (нерационального) размещения производительных

сил;

- размещения отдельных отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта;
- основных направлений международных экономических связей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *определять*:  
 показатели, характеризующие население и хозяйство  отдельных стран и регионов мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *характеризовать (описывать)*:

- формирования политической  особенности урбанизации в странах и регионах мира; этапы  влияние деятельности человека на окружающую

среду;  карты мира; страну,  отрасли мирового хозяйства;  формирования мирового хозяйства; регион, группу стран.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *объяснять особенности*: естественного и механического  движения населения отдельных стран и регионов мира; размещения населения мира и  урбанизации отдельных стран и регионов;  отдельных регионов;

размещения хозяйства отдельных стран  специализации хозяйства отдельных стран и регионов.  и регионов мира;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *прогнозировать*:

- темпы роста населения Земли, отдельных регионов и стран;
- направления внешних миграций  населения отдельных стран и регионов мира;
- изменения в структуре мирового хозяйства, его географии;
- изменения в специализации отдельных стран и регионов Земли в

МГРТ;

возможные позитивные и качественные изменения окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека на глобальном, региональном, локальном уровнях.

### **3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

### **4. Содержание учебного материала и условия реализации рабочей программы**

Рабочая программа содержит паспорт, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения.

### **5. Формы контроля**

Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета.

## **Аннотация к рабочей программе ОУД.10 Основы проектной деятельности**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;



- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- #### **предметных:**
- Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
  - Разрабатывать структуру конкретного проекта;
  - Использовать справочную нормативную, правовую документацию;
  - Проводить исследования;
  - Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
  - Умение оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

### **3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

### **4. Содержание учебного материала и условия реализации рабочей программы**

Рабочая программа содержит паспорт, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения.

#### **5. Формы контроля**

Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета.

### **Аннотация к рабочей программе ОУД.11 Астрономия**

**1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**  
Учебная дисциплина «Астрономия» относится к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

##### **личностные результаты:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

##### **метапредметные результаты:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

##### **предметные результаты:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-практическом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства, и развитии международного сотрудничества в этой области.

#### **3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

#### **4. Содержание учебного материала и условия реализации рабочей программы**

Рабочая программа содержит паспорт, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения.

#### **5. Формы контроля**

Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета.

## Аннотация к рабочей программе ОУД.12 Математика

**1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**  
Учебная дисциплина «Математика» относится к профильной дисциплине общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выполнять тождественные преобразования выражений, содержащих иррациональные, степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические выражения;
- решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;
- строить графики степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций;
- вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;
- вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;
- изображать геометрические фигуры на чертеже и производить простейшие построения на плоскости и в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- выполнять операции над векторами и пользоваться свойствами этих операций;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- осуществлять анализ реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков и анализ информации статистической информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать/понимать*:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.
- свойства арифметического корня натуральной степени;
- свойства степени с рациональным показателем;
- свойства логарифмов и основное логарифмическое тождество;
- основные тригонометрические формулы;
- таблицу производных и интегралов элементарных функций;
- аксиомы стереометрии, основные понятия и уметь применять их при решении задач;
- формулы для нахождения площадей и объемов геометрических тел.

### **3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 117 часов.

#### 4. Содержание учебного материала и условия реализации рабочей программы

Рабочая программа содержит паспорт, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения.

#### 5. Формы контроля

Итоговая аттестация по дисциплине в форме экзамена.

### Аннотация к рабочей программе ОУД.13 Информатика

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» относится к профильной дисциплине общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*знать:*

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- различные методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности; – назначение и функции операционных систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

### **3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

### **4. Содержание учебного материала и условия реализации рабочей программы**

Рабочая программа содержит паспорт, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения.

### **5. Формы контроля**

Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета.

## **Аннотация к рабочей программе ОУД.14 Экономика**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экономика» относится к профильной дисциплине общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: – значение экономики и экономической науки; – роль производства и его факторов; – принцип разделения труда и специализации; – типы экономических систем; – права потребителя; – понятие дохода, виды доходов;  
– принцип функционирования рынка, рыночные факторы и структуры;  
– основные организационные формы бизнеса в России и источники его финансирования;  
– понятие ценных бумаг и фондового рынка;  
– основные понятия менеджмента и маркетинга;  
– принципы государственного регулирования экономики;  
– понятие налогов, их виды;  
– понятие валового внутреннего продукта и его структуру;  
– понятие рынка труда и его факторов;  
– понятие безработицы, ее причины;  
– функции денег, банковской системы, финансовых институтов;  
– причины возникновения и виды инфляции;  
– основные проблемы экономики России, роль России в мировой экономике;  
– принципы организации международной торговли и внешнеэкономической политики России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- приводить примеры факторов производства и определять ресурсные потребности различных отраслей экономики;
- определять специализацию предприятия;
- выявлять статьи дохода и расхода в семейном бюджете;
- отличать номинальный доход от реального, планировать свои траты;
- определять соотношение рыночного спроса и предложения, состояние рыночного равновесия;
- определять величину издержек, выручки и прибыли в простейших задачах;
- вычислять производительность труда в различных единицах;
- приводить примеры налогов, уплата которых влияет на доход семьи, рассчитывать их;
- оценивать объем ВВП;
- определять этапы экономического цикла;
- выявлять спрос и предложение труда на рынке труда;
- вычислять процент по банковскому вкладу в простейших случаях;
- приводить примеры взносов во внебюджетные фонды, которые производятся работодателями членов семьи, рассчитывать некоторые из них;
- выявлять влияние инфляции на доходы семьи;
- вычислять курсы валют по отношению друг к другу.

### **3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

### **4. Содержание учебного материала и условия реализации рабочей программы**

Рабочая программа содержит паспорт, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения.

#### **5. Формы контроля**

Итоговая аттестация по дисциплине в форме экзамена.

### **Аннотация к рабочей программе ОУД.15 Право**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Право» относится к профильной дисциплине общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: правильно употреблять основные правовые понятия и категории

(юридическое лицо, правовой статус, судопроизводство); характеризовать основные черты правовой системы России; объяснять взаимосвязь права и других социальных норм; объяснять основные условия приобретения гражданства; объяснять порядок заключения и расторжения трудового договора; характеризовать полномочия правоохранительных органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; систему органов государственной власти Российской Федерации; права, обязанности и ответственность гражданина как участника

конкретных правоотношений;

механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина

в Российской Федерации.

#### **3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

#### **4. Содержание учебного материала и условия реализации рабочей программы**

Рабочая программа содержит паспорт, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения.

#### **5. Формы контроля**

Итоговая аттестация по дисциплине в форме экзамена.